# УТВЪРДИЛ:

Директор: ………………………………………………….

*(Име, фамилия, подпис)*

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**по учебния предмет **технологии и предприемачество** за 1. клас

**ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – *18 седмици x 1 час седмично = 18 часа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **Учебна седмица по ред** | **Тема на урочната единица** | **Очаквани резултати от обучението** | **Методи за работа** | **Забележка** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| 1 | 1 | **Да се запознаем***Планиране и обработка* | * Планира своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици.
* Свързва основни работни инструменти с тяхното предназначение.
* Прилага основни правила за безопасност за работа с инструменти.
 | *Оценяване на:*– знания, свързани с материалите, чрез технически рисунки, снимки или модели;* здравина, функционалност, външен вид на изделието.
 | приложение от албумаматериали от комплектелектронни ресурси |
| 2 | 2 | **Джоб за материали***Материали и инструменти* | * Прилага операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване.
* Прилага основни правила за безопасност при използване на инструменти за обработка на материали.
 | *Оценяване на:** знания, свързани с конструирането и моделирането чрез снимки и модели;
* практически умения чрез комплексната работа по изработване на изделието.
 | приложение от албумаелектронни ресурси |
| 3 | 3 | **Заедно можем повече** *Конструкции и модели* | * Изработва изделия от хартия и картон по отпечатани или очертани с шаблон елементи.
* Конструира изделия с прилагане на неподвижно свързване на елементи.
 | *Оценяване на:** здравина, функционалност, външен вид на изделието;
* участие в работа по проект.
 | приложение от албумаелектронни ресурси |
| 4 | 4 | **Ценната хартия***Професии и предприемачество* | * Изброява начини за пестене на енергия.
* Посочва примери за влиянието на човешката дейност върху околната среда.
* Посочва и назовава някои стоки и услуги.
 | *Оценяване на:** предлагани идеи и решения чрез практическата работа за изработване на изделие;
* практически умения чрез комплексната работа по изработване изделието.
 | приложение от албумаелектронни ресурси |
| 5 | 5 | **Цветни хартиени ленти***Инструменти и материали* | * Прилага операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване.
* Изработва изделия и модели по инструкции, по образец или по собствен замисъл.
 | *Оценяване на:** здравина, функционалност, външен вид на изделието;
* знания, свързани с техниката и технологиите, чрез технически рисунки, снимки и модели.
 | приложение от албумаелектронни ресурси |
| 6 | 6 | **Седмична програма***Планиране и обработка* | * Обработва хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали.
* Прилага операциите рязане, съединяване и оцветяване.
 | *Оценяване на:*– знания, свързани с техниката и технологиите, чрез технически рисунки, снимки. | приложение от албумаелектронни ресурси |
| 7 | 78.11 | **Цветна есен. Грижи за цветята***Професии и предприемачество* | * Полага грижи за отглеждане на стайни растения.
* Посочва и назовава някои стоки и услуги.
* Разбира необходимостта от финансови средства за изработването и закупуването на изделие.
 | *Оценяване на:** участие в работа по проект;
* здравина, функционалност, външен вид на изделието.
 | приложение от албумаелектронни ресурси |
| 8 | 815.11 | **Знамена***Конструкции и модели* | * Обработва хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали.
* Предлага и дискутира идеи и решения в практическа работа, представени с техническа рисунка.
 | *Оценяване на:** предлагани идеи и решения чрез практическата работа за изработване на изделие;
* участие в работа по проект.
 | приложение от албумаматериали от комплектелектронни ресурси |
| 9 | 9 | **Моите пари***Професии и предприемачество* | * Посочва и назовава някои стоки и услуги.
* Разбира необходимостта от финансови средства за изработването и закупуването на изделие.
 | *Оценяване на:** знания по предприемачество чрез начално усвояване на икономически понятия.
 | приложение от албумаелектронни ресурси |
| 10 | 1029.11 | **Материалите около нас***Инструменти и материали* | * Изброява различни материали за изработване на изделия – хартия, картон, текстил, природни материали, отпадъчни (подръчни) материали.
* Проучва информация от разнообразни източници при конструиране и моделиране на изделие.
 | *Оценяване на:** знания, свързани с материалите, чрез технически рисунки, снимки или модели;
* оригиналност на идеята;
* участие в работа по проект.
 | приложение от албумаелектронни ресурси |
| 11 | 116.12 | **Оригами***Конструкции и модели* | * Обработва хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали.
* Конструира с готови елементи познати обекти от заобикалящата среда.
 | *Оценяване на:** знания, свързани с конструирането и моделирането, чрез технически рисунки, снимки и модели;

– предимства (полезност) на изделието и на технологията за изработването му. | електронни ресурси |
| 12 | 1213.12 | **Театър на пръсти***Конструкции и модели* | * Обработва хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали.
* Проучва информация от разнообразни източници при конструиране и моделиране на изделие.
* Конструира с готови елементи познати обекти от заобикалящата среда.
 | *Оценяване на:** здравина, функционалност, форма, външен вид на изделието;
* предимства (полезност) на изделието и на технологията за изработването му.
 | приложение от албумаелектронни ресурси |
| 13 | 1320.12 | **Рождество Христово. Нова година***Конструкции и модели* | * Изработва изделия и модели по инструкции, по образец или по собствен замисъл.
* Изработва изделия от хартия и картон по отпечатани или очертани с шаблон елементи.
* Планира своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици.
 | *Оценяване на:** предлагани идеи и решения чрез практическата работа за изработване на изделие;
* оригиналност на идеята, предимства (полезност) на изделието и на технологията за му.
 | приложение от албумаелектронни ресурси |
| 14 | 143.01 | **Нужди и желания***Професии и предприемачество* | * Разграничава собствените потребности като „нужда“ или

„желание“.* Разбира значението на спестяването и даряването.
* Предлага и дискутира идеи и решения в практическа ситуация.
 | *Оценяване на:** знанията по предприемачество чрез участието в работа по проекти, чрез проучвателна работа и начално усвояване на икономически понятия;
* оригиналност на идеята.
 | електронни ресурси |
| 15 | 1510.01 | **Домашни любимци***Планиране и обработка* | * Посочва грижите за отглеждане на домашни любимци.
* Изработва изделия и модели по инструкции, по образец или по собствен замисъл.
 | *Оценяване на:** предлаганите идеи и решения в процеса на конструиране и моделиране,

в практическата работа по изработване на модели и изделия;– здравина, спазване на пропорции, форма. | приложение от албумаелектронни ресурси |
| 16 | 1617.01 | **Моето селище***Конструкции и модели* | * Прилага операциите рязане, биговане, прегъване, съединяване и оцветяване.
* Планира своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици.
* Проучва информация от разнообразни източници при конструиране и моделиране на изделие.
 | *Оценяване на:** предлаганите идеи и решения в процеса на конструиране и моделиране;
* оригиналност на идеята, предимства (полезност) на изделието и на технологията за изработването му;
* практически умения чрез отделна задача.
 | приложение от албумаелектронни ресурси |
| 17 | 1724.01 | **Защо да спестяваме***Професии и предприемачество* | * Разбира значението на спестяването и даряването.
* Конструира с готови елементи познати обекти от заобикалящата среда.
 | *Оценяване на:** знанията по предприемачество чрез участието на учениците в работа по

проекти, чрез проучвателна работа и начално усвояване на икономически понятия;* предлагани идеи и решения чрез практическата работа за изработване на изделие;
* практически умения чрез отделни задачи или комплексна работа по изделието.
 | електронни ресурси |
| 18 | 1831.01 | **Четало и сметало***Конструкции и модели* | * Изработва изделия и модели по инструкции, по образец или по собствен замисъл.
* Изработва изделия от хартия и картон по отпечатани или очертани с шаблон елементи.
 | *Оценяване на:** знания, свързани с техниката и технологиите, чрез технически рисунки, снимки или модели;
* здравина, функционалност, външен вид на изделието.
 | приложение от албумаелектронни ресурси |

**ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК – *14 седмици x 1 час седмично = 14 часа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **Учебна седмица по ред** | **Тема на урочната единица** | **Очаквани резултати от обучението** | **Методи за работа** | **Забележка** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| 19 | 19 | **Стоки и услуги***Конструкции и модели* | * Посочва и назовава някои стоки и услуги.
* Разбира необходимостта от финансови средства за изработването и закупуването на изделие.
* Различава професии, свързани с производство на стоки и услуги.
 | *Оценяване на:** знанията по предприемачество чрез участието в работа по проекти, чрез проучвателна работа и начално усвояване на икономически понятия;
* оригиналност на идеята.
 | електронни ресурси |
| 20 | 20 | **Плат и прежда. Мартеница***Планиране и обработка* | * Обработва хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали.
* Прилага операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване.
 | *Оценяване на:** предлагани идеи и решения чрез практическата работа за изработване на изделие;
* практически умения чрез комплексна работа по изделието.
 | материали от комплектелектронни ресурси |
| 21 | 21 | **Иде пролет***Инструменти и материали* | * Прилага операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване.
* Изработва изделия от хартия и картон по отпечатани или очертани с шаблон елементи.
* Сравнява различия в качествата на свое изделие с качествата на образец.
 | *Оценяване на:*– здравина, функционалност, спазване на пропорции, форма, външен вид, предимства (полезност) на изделието и на технологията за изработването му. | приложение от албумаматериали от комплектелектронни ресурси |
| 22 | 22 | **Минипарк***Конструкци и модели* | * Изброява различни материали за изработване на изделия – хартия, картон, текстил, природни материали, отпадъчни (подръчни) материали.
* Посочва примери за влиянието на човешката дейност върху околната среда.
 | *Оценяване на:** предлагани идеи и решения чрез практическата работа за изработване на изделие;
* практически умения чрез отделни задачи или комплексна работа по изделието.
 | приложение от албумаелектронни ресурси |
| 23 | 23 | **Движещи се играчки***Уреди, машини, механизми* | * Изработва изделия и модели по инструкции, по образец или по собствен замисъл.
* Използва начини за подвижно свързване при задвижване на играчки, модели.
* Използва инструкции при изпълнение на практическа работа.
 | *Оценяване на:** знания, свързани с техниката и технологиите, чрез технически рисунки, снимки или модели;
* здравина, функционалност, външен вид на изделието;
* оригиналност на идеята.
 | приложение от албумаматериали от комплектелектронни ресурси |
| 24 | 24 | **Празник на буквите***Конструкции и модели* | * Изработва изделия от хартия и картон по отпечатани или очертани с шаблон елементи.
* Конструира изделия с прилагане на неподвижно свързване на елементи.
 | *Оценяване на:** практически умения чрез отделна задача и чрез комплексната работа по изработване на модела, изделието;
* оригиналност на идеята.
 | приложение от албумаелектронни ресурси |
| 25 | 25 | **Жилища на животни***Конструкции и модели* | * Обработва хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали.
* Конструира изделия с прилагане на неподвижно свързване на елементи.
* Планира своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици.
 | *Оценяване на:** предлаганите идеи и решения в процеса на конструиране и моделиране в практическата работа по изработване на модели и изделия;
* предимства (полезност) на технологията за изработването на изделието.
 | приложение от албумаматериали от комплектелектронни ресурси |
| 26 | 26 | **Комуникации. Неволята учи***Уреди, машини, механизми* | * Свързва основни работни инструменти с тяхното предназначение.
* Прилага основни правила за безопасност при използване на инструменти за обработка на материали.
* Посочва начини за използване на комуникационни средства.
 | *Оценяване на:** знания, свързани с техниката и технологиите, чрез технически рисунки, снимки или модели;
* здравина, функционалност, външен вид на изделието;
* оригиналност на идеята.
 | приложение от албумаматериали от комплектелектронни ресурси |
| 27 | 27 | **Колелата в помощ на човека***Уреди, машини, механизми* | * Използва колела и оси за задвижване на играчки или модели.
* Използва инструкции при изпълнение на практическа работа.
* Използва начини за подвижно свързване при задвижване и управление на играчки и модели.
 | *Оценяване на:** знания, свързани с конструирането и моделирането, чрез технически рисунки, снимки или модели;
* знания, свързани с техниката и технологиите, чрез технически рисунки, снимки или модели;
* здравина, функционалност, външен вид на изделието.
 | приложение от албумаматериали от комплектелектронни ресурси |
| 28 | 28 | **Великден***Инструменти и материали* | * Обработва хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали.
* Прилага операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване.
* Прилага основни правила за безопасност при използване на инструменти за обработка на материали.
 | *Оценяване на:** здравина, функционалност, спазване на пропорции, форма, външен вид на изделието;
* оригиналност на идеята;
* предимства (полезност) на изделието и на технологията за изработването му.
 | приложение от албумаматериали от комплектелектронни ресурси |
| 29 | 29 | **Да пазим природата и пестим енергия***Уреди, машини, механизми* | * Посочва примери за влиянието на човешката дейност върху околната среда.
* Изброява начини за пестене на енергия.
* Използва начини за подвижно свързване при задвижване и управление на играчки и модели.
 | *Оценяване на:** предлаганите идеи и решения в процеса на конструиране и моделиране в практическата работа по изработване на модели и изделия;
* оригиналност на идеята.
 | приложение от албумаматериали от комплектелектронни ресурси |
| 30 | 30 | **Професии***Професии и предприемачество* | * Различава професии, свързани с производството на стоки и услуги.
* Назовава машини, апарати и техника, използвани в съвременните професии.
* Свързва основни работни инструменти с тяхното предназначение.
 | *Оценяване на:** оригиналност на идеята;
* предимства (полезност) на изделието и на технологията за изработването му.
 | електронни ресурси |
| 31 | 31 | **В кухнята***Планиране и обработка* | * Познава начини за предварителната обработка на хранителни продукти (миене, почистване, нарязване и смесване).
* Назовава машини, апарати и техника, използвани в съвременни професии.
* Изброява уреди, които работят с електричество.
 | *Оценяване на:** предлаганите идеи и решения в процеса на конструиране и моделиране в практическата работа по изработване на модели и изделия;
* оригиналност на идеята.
 | електронни ресурси |
| 32 | 32 | **Увеселителен парк***Планиране и обработка* | * Използва инструкции при изпълнение на практическа работа.
* Изработва изделия от хартия и картон по отпечатани или очертани с шаблон елементи.
* Конструира изделия с прилагане на неподвижно свързване на елементи.
 | *Оценяване на:** знания, свързани с конструирането и моделирането, чрез технически рисунки, снимки или модели;
* предлаганите идеи и решения в процеса на конструиране и моделиране в практическата работа по изработване на модели и изделия.
 | приложение от албумаматериали от комплектелектронни ресурси |

РАЗРАБОТИЛ: ……………………………………………………………..

*(Име, фамилия, подпис)*