# УТВЪРДИЛ:

Директор: ………………………………………………….

*(Име, фамилия, подпис)*

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**по учебния предмет **технологии и предприемачество** за 1. клас

**ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК – *18 седмици x 1 час седмично = 18 часа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **Учебна седмица по ред** | **Тема на урочната единица** | **Очаквани резултати от обучението** | **Методи за работа** | **Забележка** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| 1 | 1 | **Да се запознаем**  *Планиране и обработка* | * Планира своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици. * Свързва основни работни инструменти с тяхното предназначение. * Прилага основни правила за безопасност за работа с инструменти. | *Оценяване на:*  – знания, свързани с материалите, чрез технически рисунки, снимки или модели;   * здравина, функционалност, външен вид на изделието. | приложение от албума  материали от комплект  електронни ресурси |
| 2 | 2 | **Джоб за материали**  *Материали и инструменти* | * Прилага операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. * Прилага основни правила за безопасност при използване на инструменти за обработка на материали. | *Оценяване на:*   * знания, свързани с конструирането и моделирането чрез снимки и модели; * практически умения чрез комплексната работа по изработване на изделието. | приложение от албума  електронни ресурси |
| 3 | 3 | **Заедно можем повече** *Конструкции и модели* | * Изработва изделия от хартия и картон по отпечатани или очертани с шаблон елементи. * Конструира изделия с прилагане на неподвижно свързване на елементи. | *Оценяване на:*   * здравина, функционалност, външен вид на изделието; * участие в работа по проект. | приложение от албума  електронни ресурси |
| 4 | 4 | **Ценната хартия**  *Професии и предприемачество* | * Изброява начини за пестене на енергия. * Посочва примери за влиянието на човешката дейност върху околната среда. * Посочва и назовава някои стоки и услуги. | *Оценяване на:*   * предлагани идеи и решения чрез практическата работа за изработване на изделие; * практически умения чрез комплексната работа по изработване изделието. | приложение от албума  електронни ресурси |
| 5 | 5 | **Цветни хартиени ленти**  *Инструменти и материали* | * Прилага операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. * Изработва изделия и модели по инструкции, по образец или по собствен замисъл. | *Оценяване на:*   * здравина, функционалност, външен вид на изделието; * знания, свързани с техниката и технологиите, чрез технически рисунки, снимки и модели. | приложение от албума  електронни ресурси |
| 6 | 6 | **Седмична програма**  *Планиране и обработка* | * Обработва хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. * Прилага операциите рязане, съединяване и оцветяване. | *Оценяване на:*  – знания, свързани с техниката и технологиите, чрез технически рисунки, снимки. | приложение от албума  електронни ресурси |
| 7 | 7 8.11 | **Цветна есен. Грижи за цветята**  *Професии и предприемачество* | * Полага грижи за отглеждане на стайни растения. * Посочва и назовава някои стоки и услуги. * Разбира необходимостта от финансови средства за изработването и закупуването на изделие. | *Оценяване на:*   * участие в работа по проект; * здравина, функционалност, външен вид на изделието. | приложение от албума  електронни ресурси |
| 8 | 8 15.11 | **Знамена**  *Конструкции и модели* | * Обработва хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. * Предлага и дискутира идеи и решения в практическа работа, представени с техническа рисунка. | *Оценяване на:*   * предлагани идеи и решения чрез практическата работа за изработване на изделие; * участие в работа по проект. | приложение от албума  материали от комплект  електронни ресурси |
| 9 | 9 | **Моите пари**  *Професии и предприемачество* | * Посочва и назовава някои стоки и услуги. * Разбира необходимостта от финансови средства за изработването и закупуването на изделие. | *Оценяване на:*   * знания по предприемачество чрез начално усвояване на икономически понятия. | приложение от албума  електронни ресурси |
| 10 | 10  29.11 | **Материалите около нас**  *Инструменти и материали* | * Изброява различни материали за изработване на изделия – хартия, картон, текстил, природни материали, отпадъчни (подръчни) материали. * Проучва информация от разнообразни източници при конструиране и моделиране на изделие. | *Оценяване на:*   * знания, свързани с материалите, чрез технически рисунки, снимки или модели; * оригиналност на идеята; * участие в работа по проект. | приложение от албума  електронни ресурси |
| 11 | 11  6.12 | **Оригами**  *Конструкции и модели* | * Обработва хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. * Конструира с готови елементи познати обекти от заобикалящата среда. | *Оценяване на:*   * знания, свързани с конструирането и моделирането, чрез технически рисунки, снимки и модели;   – предимства (полезност) на изделието и на технологията за изработването му. | електронни ресурси |
| 12 | 12  13.12 | **Театър на пръсти**  *Конструкции и модели* | * Обработва хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. * Проучва информация от разнообразни източници при конструиране и моделиране на изделие. * Конструира с готови елементи познати обекти от заобикалящата среда. | *Оценяване на:*   * здравина, функционалност, форма, външен вид на изделието; * предимства (полезност) на изделието и на технологията за изработването му. | приложение от албума  електронни ресурси |
| 13 | 13  20.12 | **Рождество Христово. Нова година**  *Конструкции и модели* | * Изработва изделия и модели по инструкции, по образец или по собствен замисъл. * Изработва изделия от хартия и картон по отпечатани или очертани с шаблон елементи. * Планира своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици. | *Оценяване на:*   * предлагани идеи и решения чрез практическата работа за изработване на изделие; * оригиналност на идеята, предимства (полезност) на изделието и на технологията за му. | приложение от албума  електронни ресурси |
| 14 | 14  3.01 | **Нужди и желания**  *Професии и предприемачество* | * Разграничава собствените потребности като „нужда“ или   „желание“.   * Разбира значението на спестяването и даряването. * Предлага и дискутира идеи и решения в практическа ситуация. | *Оценяване на:*   * знанията по предприемачество чрез участието в работа по проекти, чрез проучвателна работа и начално усвояване на икономически понятия; * оригиналност на идеята. | електронни ресурси |
| 15 | 15  10.01 | **Домашни любимци**  *Планиране и обработка* | * Посочва грижите за отглеждане на домашни любимци. * Изработва изделия и модели по инструкции, по образец или по собствен замисъл. | *Оценяване на:*   * предлаганите идеи и решения в процеса на конструиране и моделиране,   в практическата работа по изработване на модели и изделия;  – здравина, спазване на пропорции, форма. | приложение от албума  електронни ресурси |
| 16 | 16  17.01 | **Моето селище**  *Конструкции и модели* | * Прилага операциите рязане, биговане, прегъване, съединяване и оцветяване. * Планира своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици. * Проучва информация от разнообразни източници при конструиране и моделиране на изделие. | *Оценяване на:*   * предлаганите идеи и решения в процеса на конструиране и моделиране; * оригиналност на идеята, предимства (полезност) на изделието и на технологията за изработването му; * практически умения чрез отделна задача. | приложение от албума  електронни ресурси |
| 17 | 17  24.01 | **Защо да спестяваме**  *Професии и предприемачество* | * Разбира значението на спестяването и даряването. * Конструира с готови елементи познати обекти от заобикалящата среда. | *Оценяване на:*   * знанията по предприемачество чрез участието на учениците в работа по   проекти, чрез проучвателна работа и начално усвояване на икономически понятия;   * предлагани идеи и решения чрез практическата работа за изработване на изделие; * практически умения чрез отделни задачи или комплексна работа по изделието. | електронни ресурси |
| 18 | 18  31.01 | **Четало и сметало**  *Конструкции и модели* | * Изработва изделия и модели по инструкции, по образец или по собствен замисъл. * Изработва изделия от хартия и картон по отпечатани или очертани с шаблон елементи. | *Оценяване на:*   * знания, свързани с техниката и технологиите, чрез технически рисунки, снимки или модели; * здравина, функционалност, външен вид на изделието. | приложение от албума  електронни ресурси |

**ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК – *14 седмици x 1 час седмично = 14 часа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ по ред** | **Учебна седмица по ред** | **Тема на урочната единица** | **Очаквани резултати от обучението** | **Методи за работа** | **Забележка** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| 19 | 19 | **Стоки и услуги**  *Конструкции и модели* | * Посочва и назовава някои стоки и услуги. * Разбира необходимостта от финансови средства за изработването и закупуването на изделие. * Различава професии, свързани с производство на стоки и услуги. | *Оценяване на:*   * знанията по предприемачество чрез участието в работа по проекти, чрез проучвателна работа и начално усвояване на икономически понятия; * оригиналност на идеята. | електронни ресурси |
| 20 | 20 | **Плат и прежда. Мартеница**  *Планиране и обработка* | * Обработва хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. * Прилага операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. | *Оценяване на:*   * предлагани идеи и решения чрез практическата работа за изработване на изделие; * практически умения чрез комплексна работа по изделието. | материали от комплект  електронни ресурси |
| 21 | 21 | **Иде пролет**  *Инструменти и материали* | * Прилага операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. * Изработва изделия от хартия и картон по отпечатани или очертани с шаблон елементи. * Сравнява различия в качествата на свое изделие с качествата на образец. | *Оценяване на:*  – здравина, функционалност, спазване на пропорции, форма, външен вид, предимства (полезност) на изделието и на технологията за изработването му. | приложение от албума  материали от комплект  електронни ресурси |
| 22 | 22 | **Минипарк**  *Конструкци и модели* | * Изброява различни материали за изработване на изделия – хартия, картон, текстил, природни материали, отпадъчни (подръчни) материали. * Посочва примери за влиянието на човешката дейност върху околната среда. | *Оценяване на:*   * предлагани идеи и решения чрез практическата работа за изработване на изделие; * практически умения чрез отделни задачи или комплексна работа по изделието. | приложение от албума  електронни ресурси |
| 23 | 23 | **Движещи се играчки**  *Уреди, машини, механизми* | * Изработва изделия и модели по инструкции, по образец или по собствен замисъл. * Използва начини за подвижно свързване при задвижване на играчки, модели. * Използва инструкции при изпълнение на практическа работа. | *Оценяване на:*   * знания, свързани с техниката и технологиите, чрез технически рисунки, снимки или модели; * здравина, функционалност, външен вид на изделието; * оригиналност на идеята. | приложение от албума  материали от комплект  електронни ресурси |
| 24 | 24 | **Празник на буквите**  *Конструкции и модели* | * Изработва изделия от хартия и картон по отпечатани или очертани с шаблон елементи. * Конструира изделия с прилагане на неподвижно свързване на елементи. | *Оценяване на:*   * практически умения чрез отделна задача и чрез комплексната работа по изработване на модела, изделието; * оригиналност на идеята. | приложение от албума  електронни ресурси |
| 25 | 25 | **Жилища на животни**  *Конструкции и модели* | * Обработва хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. * Конструира изделия с прилагане на неподвижно свързване на елементи. * Планира своята работа на основата на графична информация – снимки, технически рисунки, скици. | *Оценяване на:*   * предлаганите идеи и решения в процеса на конструиране и моделиране в практическата работа по изработване на модели и изделия; * предимства (полезност) на технологията за изработването на изделието. | приложение от албума  материали от комплект  електронни ресурси |
| 26 | 26 | **Комуникации. Неволята учи**  *Уреди, машини, механизми* | * Свързва основни работни инструменти с тяхното предназначение. * Прилага основни правила за безопасност при използване на инструменти за обработка на материали. * Посочва начини за използване на комуникационни средства. | *Оценяване на:*   * знания, свързани с техниката и технологиите, чрез технически рисунки, снимки или модели; * здравина, функционалност, външен вид на изделието; * оригиналност на идеята. | приложение от албума  материали от комплект  електронни ресурси |
| 27 | 27 | **Колелата в помощ на човека**  *Уреди, машини, механизми* | * Използва колела и оси за задвижване на играчки или модели. * Използва инструкции при изпълнение на практическа работа. * Използва начини за подвижно свързване при задвижване и управление на играчки и модели. | *Оценяване на:*   * знания, свързани с конструирането и моделирането, чрез технически рисунки, снимки или модели; * знания, свързани с техниката и технологиите, чрез технически рисунки, снимки или модели; * здравина, функционалност, външен вид на изделието. | приложение от албума  материали от комплект  електронни ресурси |
| 28 | 28 | **Великден**  *Инструменти и материали* | * Обработва хартия и картон, природни, текстилни и отпадъчни (подръчни) материали. * Прилага операциите рязане, биговане, прегъване, връзване, съединяване и оцветяване. * Прилага основни правила за безопасност при използване на инструменти за обработка на материали. | *Оценяване на:*   * здравина, функционалност, спазване на пропорции, форма, външен вид на изделието; * оригиналност на идеята; * предимства (полезност) на изделието и на технологията за изработването му. | приложение от албума  материали от комплект  електронни ресурси |
| 29 | 29 | **Да пазим природата и пестим енергия**  *Уреди, машини, механизми* | * Посочва примери за влиянието на човешката дейност върху околната среда. * Изброява начини за пестене на енергия. * Използва начини за подвижно свързване при задвижване и управление на играчки и модели. | *Оценяване на:*   * предлаганите идеи и решения в процеса на конструиране и моделиране в практическата работа по изработване на модели и изделия; * оригиналност на идеята. | приложение от албума  материали от комплект  електронни ресурси |
| 30 | 30 | **Професии**  *Професии и предприемачество* | * Различава професии, свързани с производството на стоки и услуги. * Назовава машини, апарати и техника, използвани в съвременните професии. * Свързва основни работни инструменти с тяхното предназначение. | *Оценяване на:*   * оригиналност на идеята; * предимства (полезност) на изделието и на технологията за изработването му. | електронни ресурси |
| 31 | 31 | **В кухнята**  *Планиране и обработка* | * Познава начини за предварителната обработка на хранителни продукти (миене, почистване, нарязване и смесване). * Назовава машини, апарати и техника, използвани в съвременни професии. * Изброява уреди, които работят с електричество. | *Оценяване на:*   * предлаганите идеи и решения в процеса на конструиране и моделиране в практическата работа по изработване на модели и изделия; * оригиналност на идеята. | електронни ресурси |
| 32 | 32 | **Увеселителен парк**  *Планиране и обработка* | * Използва инструкции при изпълнение на практическа работа. * Изработва изделия от хартия и картон по отпечатани или очертани с шаблон елементи. * Конструира изделия с прилагане на неподвижно свързване на елементи. | *Оценяване на:*   * знания, свързани с конструирането и моделирането, чрез технически рисунки, снимки или модели; * предлаганите идеи и решения в процеса на конструиране и моделиране в практическата работа по изработване на модели и изделия. | приложение от албума  материали от комплект  електронни ресурси |

РАЗРАБОТИЛ: ……………………………………………………………..

*(Име, фамилия, подпис)*